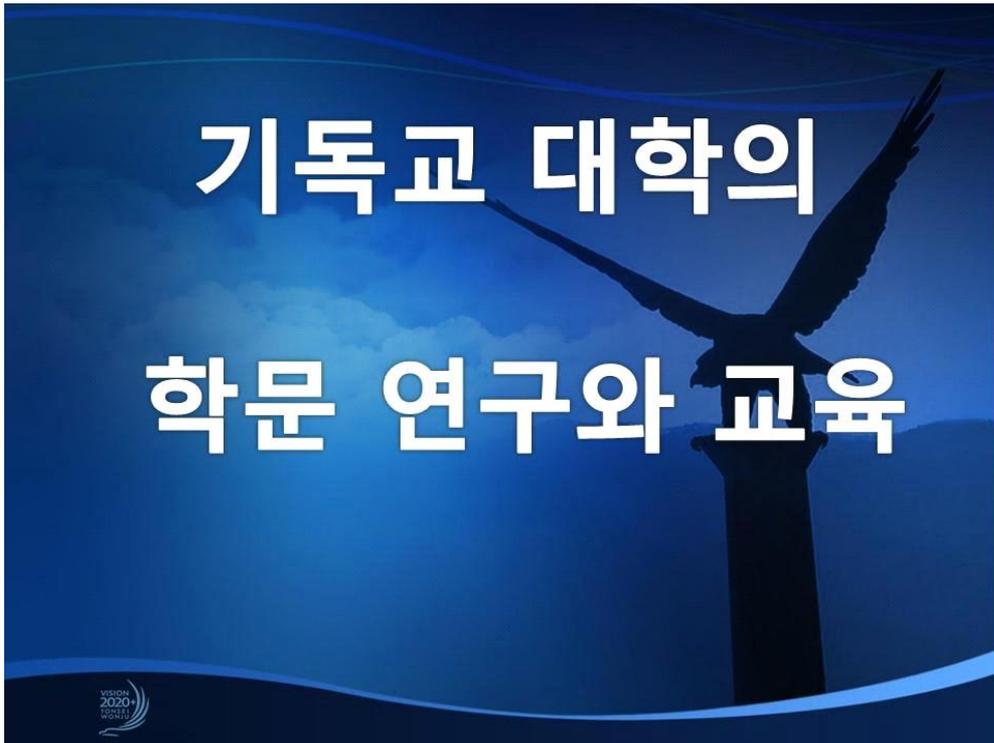


# 기독교 대학의 학문연구와 교육 : 연세대 사례를 중심으로

한기수 연세대 명예교수



# 이야기 순서

- \* 기독교 교수와 캠퍼스 사역
- \* 기독교 학문 연구와 교육의 기초
- \* 연세대 미래캠퍼스 사례
  - 교육
  - 학문 연구



# 기독교 교수와 캠퍼스 사역

- \* 그리스도인 됨의 의미
- \* 기독교 교수 됨의 의미
- \* 캠퍼스 사역과 총체적 사역



## 그리스도인 됨의 의미

- \* 누가 나의 삶의 주인인가?
- \* 일터는 어떤 의미가 있는가?
- \* 그리스도인과 공동체



## 기독교 교수 됨의 의미

- \* 일상 사역자: 구별된 삶을 살기
- \* 하나님 나라 사역자:  
모든 캠퍼스 영역에 주님의 통치와 다스림
- \* 문화 변혁자



## 캠퍼스 사역과 총체적 사역

- \* 성경 공부 사역: 학생, 교직원
- \* 연구 사역
- \* 교육 사역
- \* 문화 변혁 사역



## 기독교 학문 연구와 교육의 기초 : 기독교 세계관

- \* 기독교 세계관이란?
- \* 왜 기독교 세계관인가?
- \* 캠퍼스에서 기독교 세계관 세우기
- \* 기독교 세계관 +:
  - 기독교 학문 섭렵
  - 학회 참여



## 연세대 미래캠퍼스 사례

### \* 교육 사례

- 한기수 교수:  
기업 경영과 성경적 원리
- 이정자 교수:  
창조 과학의 이해



## 연세대 미래캠퍼스 사례

### \* 학문 연구 사례

- 한기수 교수:  
성경적 경제관과 기업관(엠마오), 경영, 신앙에 길을 묻다(맑은 나루, 공저), 기업 경영과 성경적 원리(IVP, 역서)
- 이정자 교수:  
생명의 수학적 디자인(수학적 관점에서 생명체와 우주 창조의 질서를 다룬 저서로, 기독교적 신앙을 기반으로 수학의 역할을 설명.

## 교육 사례

- \* 기업 경영과 성경적 원리
  - 시작 기도, 마무리 기도
  - 중간고사 전 기독교 세계관
  - 중간고사 후 사례 발표



## 교육 사례

- \* 창조 과학의 이해
  - 다양한 수학적 패턴을 통한 창조의 증거 제시



## 그루터기 2000

너희를 통하여 시대에  
바람이 일어나고  
하나님의 큰 영광 나타나리니  
반드시 달라질 미래를 바라보며  
영원한 말씀 위에 굳게 서라



## 그루터기 2000

밤나무 상수리 나무가  
베임을 당하여도  
그루터기는 남아 있는 것 같이  
소망을 잃어버린 황폐한 이 땅에  
너희가 하나님의 그루터기라



논 찬 문		기독교학문연구회	
발표논문 제목	기독교 대학의 학문 연구와 교육 : 연세대 사례를 중심으로	발표자	한기수
		논찬자 (소속)	배수진 (경희대학교 경영대학 / 학술연구교수)

본 논문은 기독교 대학의 학문 연구와 교육에 관한 내용을 다루고 있습니다. 첫째, 기독교 교수와 캠퍼스 사역, 둘째, 기독교 학문 연구와 교육의 기초, 셋째, 연세대 미래캠퍼스 사례를 중심으로 교육 및 학문 연구의 실제 성과들을 기반으로 발표하였습니다.

먼저, 기독교 대학의 학문 연구와 교육의 주체가 되는 교수에 대해 설명하였습니다. 교수 이전에 성도로서 그리스도인 됨의 의미를 구체적으로 설명하였고, 하나님의 자녀인 성도는 자신의 삶의 주인이 누구인지, 일터는 어떤 의미가 있는지를 그리스도인과 공동체의 관점에 대해 생각하게 하였습니다. 그리고 하나님의 자녀가 사명을 가지고 기독교 교수로서의 사명을 감당하기 위한 일상 사역자로서의 구별된 삶, 하나님 나라 사역자로서 모든 캠퍼스 영역에 주님의 통치와 다스림, 문화 변혁자로서의 역할에 대해 구체적으로 제시하며 기독교 교수 됨의 방향을 설정하는 데 도움을 주었습니다. 이를 통한 행동의 구체적인 내용으로는 캠퍼스 사역과 총체적 사역으로 일반 교수도 담당해야 하는 연구 사역 및 교육 사역, 학생과 교직원과의 성경 공부 사역, 문화 변혁 사역에 관한 설명을 통해 실제 사역의 행함을 정리하는 시간이 되었습니다.

기독교 교수는 기독교 학문 연구와 교육의 기초에 있어 기독교 세계관의 의미와 그 중요성을 밝혔습니다. 캠퍼스에서 기독교 세계관을 세우는 방법과 기독교 학문 섭렵 및 학회 참여의 중요성을 밝히며, 기독교 학문을 전공 학문과 동시에 열정적으로 내재화할 것을 도전하였습니다. 이러한 내용을 바탕으로, 연세대 미래캠퍼스 사례를 통해 교육에서는 ‘기업 경영과 성경적 원리’, ‘창조 과학의 이해’ 등을 다루었고, 연구에서는 ‘경제관과 기업관’, ‘경영, 신앙에 길을 묻다’, ‘기업 경영과 성경적 원리’, ‘생명의 수학적 디자인’ 등의 사례를 통해 경영 분야와 수학 분야에서의 적용 사례를 제시하며 다양한 학문 분야에서도 기독교 학문 기반으로의 적용 가능성을 제시하였습니다.

마지막으로, 기독교 대학도 다양한 이해 관계자들로 구성되어 있기에 기독교 대학의 창학 비전과 실제 운영이 달라지는 경우도 있지만, 여전히 창학 비전과 이념을 이루고자 노력하며 그 신앙과 학문의 순수성을 유지하고 발전시키고자 노력하는 사례에 대해 도전이 되었습니다. 비기독교 대학에서도 기독교 교수로서 그리스도인의 삶과 기독교 교수로서의 삶, 그리고 기독교 학문 연구와 교육의 기초 아래 캠퍼스 사역의 총체적 사역을 감당하기를

---

기대합니다. 그루터기 2000 노래 가사에 있는 말씀 구절로 논찬을 마무리 합니다. 일어나라  
빛을 발하라 이는 네 빛이 이르렀고 여호와의 영광이 네 위에 임하였음이니라. (사60:1)

2024년 제41회 기독교학문연구회 연차학술대회